

Auszug aus der vorläufigen Konzeption der Kita „Mäusenest“

Hierbei handelt es sich um einen Auszug der vorläufigen Konzeption, die zur Einreichung der Betriebserlaubnis erforderlich ist.

Der pädagogische Schwerpunkt der Einrichtung wird erst durch das Erzieher*innen-Team der Einrichtung erarbeitet.

Unsere Kindertagesstätte stellt sich vor

Die Lage

Unsere Kindertagesstätte „Mäusenest“ befindet sich in der Gemeinde Stahnsdorf, in der Wilhelm Külz Straße 118d. Sie liegt neben der Kindertagesstätte „Mäuseburg“ und ist zentral und trotzdem sehr ruhig in einem kleinen Wohngebiet gelegen.

Der Träger, die Leitung und die Öffnungszeiten

Der Träger unserer Kindertagesstätte ist die Gemeinde Stahnsdorf.

Die Leiterin unserer Kindertagesstätte ist Annelies Kiesow.

Die Öffnungszeiten sind von 6.00-17.00 Uhr.

Unser Haus

Unsere Kindertagesstätte verfügt über 4 Gruppenräume, 4 Nebenräume, einen jeweils dazu gehörenden Garderobe, einen dazu gehörenden Sanitärbereich, einen Ausgabeküchen, ein Kinderrestaurant sowie ein Büro und ein Erzieher*innen-Zimmer.

Die Gruppenräume sind in Funktionsbereiche wie z.B. Kreativbereich, Bau- und Lesecke unterteilt.

Das Kinderrestaurant ist multifunktional nutzbar.

Ein schöner Spielplatz mit vielfältigen Spiel- und Bewegungsmöglichkeiten rundet unser Mäusenest ab.

Kindertagesstätten Struktur – unsere Gruppen

Unsere Kindertagesstätte besuchen bis zu 66 Kinder, welche sich in altersgemischten Gruppen wohlfühlen und spielen können. Bei uns gibt es 4 Gruppen. Unsere Nestkinder sind zwischen 8 Wochen und 3 Jahren alt und werden in 2 Gruppen von je 3 Erzieher*innen liebevoll betreut.

Die Kinder ab dem 3. Lebensjahr bis zum Schuleintritt werden in 2 Gruppen in der Regel von je 2 Erzieher*innen liebevoll betreut.

Unsere pädagogischen Ziele

Kinder sind von Geburt an wissensdurstig und lernbegierig. Bildung beginnt deshalb am ersten Lebenstag. Wir richten uns in unserer inhaltlichen Arbeit nach folgenden Grundsätzen:

Kindertagesstätten haben die Aufgabe, den Wissensdurst und die Lernfreude der Kinder lebendig zu halten und die Kinder darin zu unterstützen, sich die Welt mit allen Sinnen anzueignen. Die Erzieher*innen greifen die Erfahrungen der Kinder auf, erweitern das erworbene Wissen und helfen es zu vertiefen. Sie bestärken die Kinder in ihrer Neugier und entwickeln somit Interesse, Motivation und Lernfreude in allen Bildungsbereichen.

Kinder lernen die Welt und sich selbst nur durch eigenes Tun, durch vielfältige Bewegungs- und Sinneserfahrungen kennen. Die Erzieher*innen achten darauf, je kleiner die Kinder sind, desto enger sind Denken und Handeln, Wahrnehmen und Bewegen verknüpft. Alle Sinne müssen trainiert werden.

Die wesentlichste Bedeutung für die Entwicklung des Kindes hat das Spiel.

Eingewöhnung

Die Eingewöhnung von Kindern erfolgt entsprechend des Eingewöhnungsmodells der Kita „Mäusenest“

- 14 Tage vor Vertragsbeginn für 2 Stunden pro Tag
- Individuell nach Absprache im Aufnahmegespräch
- schrittweise und individuell abgestimmtes Eingewöhnungskonzept
- Wenn mehrere Kleinstkinder aufgenommen werden, plant die Kita die Eingewöhnungsphase zeitlich gestuft
- Die Erzieher*in tauscht sich mit den Eltern über den Verlauf der Eingewöhnung und das Befinden des Kindes aus und bezieht die Ergebnisse in die weitere Planung der Eingewöhnung mit ein.
- In der Anfangsphase der Eingewöhnung begleitet eine Bezugsperson das Kind und nimmt am Gruppengeschehen teil.
- Bei Kleinstkindern bleibt die begleitende Bezugsperson während der ersten Trennungsphasen jederzeit erreichbar in der Einrichtung. Die Trennungszeiten und die Abwesenheit der Bezugsperson werden schrittweise und individuell verlängert.
- Bei Kindergartenkindern die bereits schon eine Einrichtung besucht haben kann die Eingewöhnung in Absprache auch ohne Bezugsperson erfolgen, diese ist dann jedoch telefonisch jederzeit erreichbar.
- Die Eingewöhnung wird für jedes Kind einzeln organisiert.
- Die Erzieher*in achtet am Ende der vorgesehenen Eingewöhnungszeit auf Kennzeichen einer gelungenen Eingewöhnung. (z.B. lässt sich von der Erzieher*in trösten, wickeln und füttern, sucht Geborgenheit bei Ihr)

...

Wir freuen uns auf Euch!
Euer Erzieherteam